

Материально-техническое обеспечение

МВСОУ «Центр образования» располагает стадионом, пришкольным участком общей площадью 2021 кв.м. • обеспеченность учебными площадями – 1743,38 кв. м.

Материально техническая база учреждения включает:

- 25 кабинетов, из них 15 – учебные специализированные кабинеты,
- 2-предметные лаборатории,
- кабинет педагога – психолога и социального педагога,
- 1 кабинет информатики с выходом в Internet,
- конференц-зал,
- спортивный зал,
- тренажерный зал,
- библиотека,
- буфет,
- медицинский и процедурный кабинеты,
- музей,
- зимний сад.

Концепция комплексной системы безопасности МВСОУ «Центр образования» включает в себя следующие направления:

- обеспечение безопасности участников учебного процесса на территории и в здании МВСОУ «Центр образования»;
- охрана имущества образовательного учреждения;
- безопасность жизнедеятельности и здоровья сотрудников и учащихся;
- психологическая безопасность в сообществе образовательного учреждения (сотрудники, учащиеся и их законные представители);
- создание безопасных условий труда;
- обеспечение информационной, экологической, общественной, техногенной, пожарной, социальной, правовой безопасности в образовательном учреждении.

Условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания участников образовательных отношений

Продолжительность учебного года для учащихся — 36 учебных недель. Продолжительность каникул в течение учебного года — не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 календарных недель.

МВСОУ «Центр образования» работает в две смены. Начало занятий первой смены в 8 часов 30 минут, второй смены в 17 часов 30 минут. Продолжительность урока — 45 минут.

Расписание учебных занятий предусматривает перерыв для отдыха и питания обучающихся. В связи со спецификой общеобразовательного учреждения (вечернее, сменное) продолжительность перемен сокращена до 5 минут, за исключением одной перемены (15 минут) в первую и вторую смену при работе в обычном режиме.

Режим работы МВСОУ «Центр образования» предусматривает проведение классных часов (1 раз в месяц), организацию внеклассных мероприятий (не реже 1 раза в месяц), экскурсии и походы школьников во внеурочное время.

Администрацией МВСОУ «Центр образования» уделяется большое внимание материально-техническому обеспечению безопасных условий в образовательном учреждении. Новое оборудование приобретается при условии наличия гигиенических сертификатов соответствия, компьютерный класс оборудован в соответствии с нормами

СанПин. Все оборудование лаборантских, мастерских и их расходные материалы хранятся и эксплуатируются в соответствии с требованиями по охране труда.

В МВСОУ «Центр образования» питание обучающихся обеспечивается с помощью услуг ОАО «ПитСервис».

В школе работает буфет, где обучающиеся питаются самостоятельно.

Для учеников из малообеспеченных семей предоставляются бесплатные завтраки.

В МВСОУ «Центр образования» работает охранник, обслуживание «тревожной кнопки» осуществляет вневедомственная охрана при МВД Республики Карелия, контроль за работой тревожно-вызывной сигнализации осуществляется ежемесячно. В МВСОУ «Центр образования» была установлена автоматическая пожарная сигнализация, которую обслуживает ЗАО «Телемакс». Предписания Роспотребнадзора, Госпожнадзора по организации безопасности работы выполнены.

В рамках образовательного процесса организованы занятия по обучению правилам поведения населения в чрезвычайных ситуациях техногенного и природного характера, мероприятия по гражданской обороне: учебная эвакуация обучающихся по сигналу тревоги; месячники противопожарной безопасности (сентябрь, октябрь).

Образовательное учреждение работу по медицинскому обслуживанию обучающихся строит на договорной основе с МУЗ «Детская поликлиника №2» /договор № 1 от 0109.2015 «О совместной деятельности по медицинскому обслуживанию, посещающих образовательное учреждение».

Условия для индивидуальной работы с обучающимися

В школе наряду с уроками существует специфическая форма организации учебной работы – индивидуальные консультации, в процессе которых осуществляется индивидуальный подход, накапливается опыт работы как с небольшими группами, так и с отдельными учениками.

Для большей части обучающихся нашего образовательного учреждения требуется дополнительная педагогическая помощь и специальные образовательные услуги.

Особые условия получения образования создаются для:

- детей с девиантным поведением.

При необходимости, для работы с ними могут привлекаться такие специалисты службы сопровождения, как педагог-психолог, социальный педагог.

Таким образом, создается оптимальное для ребенка равновесие между образовательными воздействиями и индивидуальными возможностями. Подобное равновесное состояние должно поддерживаться в каждый момент нахождения ребенка в образовательном пространстве, то есть иметь (в идеале) динамический характер.

Качественными критериями эффективности сопровождения являются нахождение ребенка в индивидуально-адаптивной зоне образовательных воздействий и динамический контроль показателей адаптации.

Работа с такими детьми проводится по нескольким направлениям:

- Беседы с родителями о проблемах ребенка, попытка повлиять на отношение к нему;
- Организация консультаций психолога для обучающихся, родителей, учителей;
- Включение этих учащихся во внеклассную работу (организация праздников, оформление стенгазет, помощь в благоустройстве школы, участие в конкурсах).

- детей, чьи семьи оказались в трудной жизненной ситуации.

Дети из таких семей зачастую не имеют условий для хорошей учебы, учатся слабо, но и они стремятся получить образование в школе.

Для детей, чьи семьи находятся в жизненно-трудной ситуации, предусмотрено:

- организация бесплатного питания;
- помощь со стороны социально-психологической службы ОУ.
- детей, выезжающих на обучение за границу.

Таким обучающимся организуется дистанционное обучение, составляется индивидуальный маршрут по особому графику обучения, расписанию консультаций, зачетов (по личному заявлению обучающегося);

- обучающиеся, находящиеся в учреждениях временной изоляции (ЦВСНП, СИЗО, туберкулезный диспансер)

Расписание уроков составляется с учетом режима дня учреждений, где содержатся обучающиеся; занятия проводятся по дифференцированным заданиям, соответствующим возрасту обучающихся, их умственным и психическим возможностям. В туберкулезном диспансере проводятся дистанционные консультации. Воспитатели учреждений осуществляют контроль за самоподготовкой обучающихся.

- интегрируемых детей (дети, которые ранее по решению ПМПК обучались по специальным (коррекционным) программам, но по личному заявлению или заявлению родителей получают образование в массовом классе)

Учителями разрабатывается индивидуальный образовательный маршрут на каждого обучающегося; разрабатываются методические рекомендации по каждому предмету с учетом специфики познавательной деятельности, интеллектуальной сферы, личностных особенностей обучающегося, проводятся коррекционные занятия психологом школы.

- детей, обучающихся параллельно в учреждениях профессиональной подготовки

Расписание уроков составляется с учетом расписания, практических занятий учреждения, где обучаются подростки; условий их проживания (общежитие). Планирование занятий осуществляется с учетом МТБ учреждения, где проводятся консультации.

Условия оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся

В реализации системы психолого-педагогической поддержки учащихся были задействованы все субъекты образовательного процесса: учащийся, классный руководитель, учитель-предметник, школьный администратор, медицинский персонал, социальный педагог, родители, официальные лица и учреждения.

Работа социально-психологической службы строилась по следующим направлениям:

- психолого-педагогическая диагностика;
- психолого-педагогическое консультирование;
- коррекционно-развивающая работа;
- методическая работа;
- просветительская деятельность.

Работа психологической службы строилась согласно годовому плану.

- ✓ Проведение диагностик: школьная мотивация, школьный тест умственного развития, цветовой тест Люшера, определение профессиональных предпочтений
- ✓ Работа с конфликтными ситуациями между подростками
 - программа «Школьная служба примирения»
- ✓ Работа с подростками группы риска
 - подготовка и проведение тренингов «ART- замещение агрессии»
- ✓ Психологическая подготовка к ЕГЭ и ГИА

- индивидуальные консультации учащихся
- индивидуальные беседы с родителями
- ✓ Работа с семьями учащихся
 - индивидуальные беседы с родителями
 - работа с семьями учащихся в рамках программы «Поговорим о детях»
 - посещение семей и обследование социально-бытовых условий учащихся 7-9 классов
- ✓ Профориентационная работа
 - индивидуальные беседы с учащимися
 - организация профориентационного консультирования учащихся 8-9 классов совместно с Карельским региональным центром молодёжи

Условия обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью

Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	показатель	
	Наличие паспорта доступности	<u>Паспорт доступности</u>
	Наличие информации об условиях обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, адаптированные образовательные программы	Осуществляется совместное образование здоровых учеников и учеников с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с образовательной программой, с учетом ограниченных возможностей здоровья, индивидуальных возможностей.
	Наличие информации о реализуемых формах обучения: дистанционная, семейное образование, самообразование и др.	Форма обучения: заочная
	Наличие приспособленной входной группы здания для ЛОВЗ (пандусы и другие устройства, приспособления)	нет
	Наличие возможностей перемещения ЛОВЗ внутри здания (приспособление коридоров, лестниц, лифтов и т.д.)	нет
	Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений для ЛОВЗ (перила, поручни, специализированное сантехническое оборудование и т.д.)	нет
	Оснащение зданий и сооружений системами противопожарной сигнализации и оповещения с дублирующими световыми устройствами, информационными табло с тактильной	система противопожарной сигнализации с голосовыми извещателями – имеется; информационные табло с тактильной (пространственно-

(пространственно-рельефной) информацией и др.	рельефной) информацией и др. — нет
Использование мультимедийных средств, наличие оргтехники, слайд-проекторов	Для воспитанников имеются:- интерактивная доска; - стационарные мультимедийные проекторы;
Обеспечение возможности дистанционного обучения (электронные УМК для дистанционного обучения, учебники на электронных носителях)	частично обеспечены
Специальное автоматизированное рабочее место (сканирующие устройство, персональный компьютер)	Методический кабинет оборудован:- компьютером; - принтером; - сканером; - ксероксом;
Наличие компьютерной техники и специального программного обеспечения, адаптированного для инвалидов	нет
Наличие адаптированного для ОВЗ и инвалидов производственного оборудования	нет
Комплектование библиотек специальными адаптивно-техническими средствами для инвалидов («говорящие книги», специальными аппаратами для из воспроизведения)	нет
Наличие в штате ОО педагогических работников, имеющих основное образования или получивших дополнительное образование для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов	нет
Сетевое взаимодействие в рамках программы «Доступная среда»	нет

Информационно-телекоммуникационное обеспечение

№ п/п	Показатель	Значение
1.	Наличие локальной сети в учреждении (да/нет)	да
2.	Наличие доступа к сети Интернет (да/нет)	да
3.	Скорость доступа к сети Интернет	50Мб/сек
4.	Количество компьютерных классов	1

5.	Количество компьютеров в учреждении	35
6.	Количество компьютеров, используемых в учебном процессе (размещенных в учебных кабинетах)	25
7.	Количество используемых в учебном процессе компьютеров, обеспеченных доступом к сети Интернет	25
8.	Количество установленных фильтров контентной фильтрации, обеспечивающих исключение доступа обучающихся образовательных учреждений к ресурсам сети Интернет, содержащим информацию, не совместимую с задачами образования и воспитания.	3
9.	Оснащенность компьютеров лицензионным программным обеспечением (в %)	100%
10.	Количество единиц множительной техники	21
11.	Мультимедийный проектор (количество единиц)	12
12.	Интерактивная доска (количество единиц)	4
13.	Иное (указать) Телевизор	3