

**Заключение экспертной группы по результатам аккредитационной экспертизы образовательной деятельности образовательной организации по заявленным для государственной аккредитации основным общеобразовательным программам муниципального бюджетного вечернего (сменного) общеобразовательного учреждения Петрозаводского городского округа «Центр образования»**

В соответствии с приказом Министерства образования Республики Карелия от 27 августа 2015 года № 1146 «О проведении аккредитационной экспертизы в отношении образовательных программ, реализуемых муниципальным бюджетным вечерним (сменным) общеобразовательным учреждением Петрозаводского городского округа «Центр образования», экспертная группа по аккредитационной экспертизе в составе:

-Игнатович Натальи Леонидовны, методиста государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования Республики Карелия «Петрозаводский автотранспортный техникум», руководитель экспертной группы;

-Моториной Галины Ивановны, специалиста Государственного автономного учреждения Республики Карелия «Центр оценки качества образования»,

провела аккредитационную экспертизу соответствия содержания и качества подготовки обучающихся организации, осуществляющей образовательную деятельность, по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам федеральным государственным образовательным стандартам (государственным образовательным стандартам) в период с 15 по 21 сентября 2015 года с посещением образовательной организации 15 и 17 сентября 2015 года.

На момент проведения аккредитационной экспертизы в образовательной организации 267 обучающихся, в том числе по 2м заявленным на процедуру государственной аккредитации образовательной деятельности образовательной организации образовательным программам, указанным в таблице 1:

таблица 1

№ п/п	Наименование аккредитуемой образовательной программы	2015-2016 учебный год			
		Количество классов	Количество обучающихся	Количество выпускных классов	Количество выпускников
1	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	6	107	3	71
2	Основная общеобразовательная программа среднего общего образования:	8	160	3	55

При проведении аккредитационной экспертизы экспертной группой были изучены:

-сведения о реализации образовательных программ, заявленных для государственной аккредитации образовательной организацией, представленные образовательной организацией вместе с заявлением на процедуру государственной аккредитации образовательной деятельности;

документы и материалы, размещенные на официальном сайте образовательной организации: учредительные документы, Устав, изменение и дополнения к Уставу, лицензия с приложением, свидетельство об аккредитации, программа развития, открытые доклады, отчёты о результатах самообследования, показатели деятельности школы, календарный учебный график, локальные нормативные акты, распорядительные документы и должностные инструкции, расписания;

документы и материалы, представленные образовательной организацией, во время ее посещения: образовательная программа, в т.ч. учебные планы, календарные учебные графики, Социальный паспорт МВСОУ «Центр образования», план воспитательной работы МВСОУ «Центр образования» на 2014-2015 учебный год, анализ воспитательной работы МВСОУ «Центр образования» за 2014-2015 учебный год, протоколы заседаний педагогического совета, приказы по движению обучающихся за 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 учебные годы, Программа развития МВСОУ «Центр образования» на 2011–2015 годы, локальные нормативные акты: «Положение о формах, периодичности и порядке промежуточной аттестации», «Положение о рабочей программе», «Положение о системе оценки качества образования МВСОУ «Центр образования», «Положение о службе мониторинговых исследований и диагностики в МВСОУ «Центр образования», «Положение об индивидуально образовательном маршруте», приказ от 18.08.2015 года №102 «Об утверждении перечня учебников», документы, подтверждающие результаты промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся за 3 года; документы, подтверждающие соблюдение требований к кадровому обеспечению образовательной программы, документы, подтверждающие функционирование мониторинга качества образования.

На основании результатов аккредитационной экспертизы экспертная группа по аккредитационной экспертизе:

I. подтверждает достоверность информации в документах, представленных организацией, осуществляющей образовательную деятельность, на процедуру государственной аккредитации образовательной деятельности по заявленным образовательным программам;

II. констатирует по заявленным на государственную аккредитацию образовательным программам:

#### **1. Основной общеобразовательной программе основного общего образования:**

##### **I. Соответствие содержания образовательной программы федеральному компоненту государственного образовательного стандарта основного общего образования**

В организации, осуществляющей образовательную деятельность, (далее – образовательная организация) разработана с учетом образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) и утверждена образовательная программа основного общего образования. Срок реализации образовательной программы соответствует нормативному сроку освоения, ее структура соответствует требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования. Образовательная программа основного общего образования **обеспечивает** достижение обучающимися результатов освоения образовательной программы в соответствии с требованиями, установленными федеральным государственным образовательным стандартом.

В образовательной организации разработан и утвержден календарный учебный график, который определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановые перерывы для отдыха (каникулы).

В текущем учебном году в 7-9 классах реализуются учебные планы, разработанные на основе Республиканского базисного учебного плана для образовательных учреждений Республики Карелия, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и по делам молодежи Республики Карелия от 5 мая 2006 года № 599 (с изменениями от 23 июня 2011 года № 352). Структура и содержание учебных планов образовательной программы **соответствуют** действующему законодательству в области образования, учебные планы обеспечивают исполнение федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования. При разработке учебных планов соблюдены гигиенические требования к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки обучающихся. В образовательной организации разработаны учебные планы для всех форм обучения.

Учебные планы образовательной программы для всех форм обучения за период реализации образовательной программы для выпускников 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 учебных годов реализованы в полном объеме по составу фактически осваиваемых учебных предметов учебного плана и количеству учебных часов.

По всем учебным предметам утвержденных учебных планов образовательной программы представлены рабочие программы, которые разработаны в 7-9 классах с учетом требований федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования с учетом примерных программ учебных предметов и локального нормативного акта «*Положение о рабочей программе*», принятого педагогическим советом и утвержденного директором образовательной организации. Представленные рабочие программы **отвечают** единым требованиям вышеуказанного Положения и в полной мере **соответствуют** утвержденной структуре.

Рабочие программы учебных предметов **соответствуют** примерным программам учебных предметов в части содержания учебного материала, объема предусмотренных учебных часов и распределения по его по разделам, последовательности изучения учебного материала.

При экспертизе полноты реализации рабочих программ учебных предметов установлено, что фактически реализованное содержание тем и объем часов **соответствуют** утвержденным рабочим программам; записи в классных журналах по содержанию изученного материала соответствуют календарно-тематическому планированию рабочих программ.

В образовательной организации сформирована в достаточном объеме необходимая для осуществления воспитательного процесса нормативная база. Уровень организации воспитательной работы **соответствует** целям и задачам воспитания, установленным в документации образовательной организации. Об этом свидетельствуют содержание видов и форм организации воспитания, достижения учащихся, включенность учащихся в позитивные формы организации досуга.

При реализации образовательной программы **используются** учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию основных общеобразовательных программ и учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации образовательных программ.

Библиотечный фонд учреждения **укомплектован** учебниками по всем предметам учебного плана.

Учебно-методическое обеспечение образовательной программы (оценочные и методические материалы), материально-техническая база, оснащенность образовательного процесса учебно-наглядными средствами обучения, учебным оборудованием для выполнения практических видов занятий в соответствии с рабочими программами учебных предметов, степень компьютеризации образовательного процесса, **обеспечивают** освоение образовательной программы в соответствии с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Укомплектованность штатов, уровень образования и квалификация педагогических работников, реализующих заявленную образовательную программу, **в основном соответствуют** требованиям, определенным федеральными нормативными правовыми актами и определенным федеральными нормативными правовыми актами и локальными актами образовательной организации. **Вместе с тем, имеются замечания:**

*Курсы повышения квалификации по профилю педагогической деятельности своевременно не прошли 17% педагогических работников (2 человека): учитель географии Клипинин И.Л., учитель иностранного языка Сабанцева Я.В.*

## **II. Соответствие качества подготовки обучающихся требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования**

Уровень освоения образовательной программы основного общего образования

(результаты реализации образовательной программы) не соответствует федеральному компоненту государственного образовательного стандарта основного общего образования:

1. Академическую задолженность имели по итогам:

- 2012-2013 учебного года 11 учеников (22,4%);
- 2013-2014 учебного года 10 учеников (27%);
- 2014-2015 учебного года 17 учеников (42,5%).

2. Средний балл регионального мониторинга по оценке учебных достижений обучающихся ниже нормы, установленной в Республике Карелия:

- в 2013-2014 учебном году в 7 классе по русскому языку 3,9 балла (по Республике Карелия – 8);
- в 2014-2015 учебном году в 8 классе по математике 4,7 балла (по Республике Карелия – 7,5 балла), по русскому языку 3,7 балла (по Республике Карелия – 9,2 балла).

3. Не освоили основную общеобразовательную программу основного общего образования:

- в 2012-2013 учебном году 12 выпускников (26,7%);
- в 2013-2014 учебном году 29 выпускников (49%);
- в 2014-2015 учебном году 28 выпускников (37,3%).

Результаты внешней экспертизы качества подготовки обучающихся образовательной программы (результаты государственной итоговой аттестации выпускников, результаты выполнения специализированных тестовых заданий в ходе государственной аккредитации образовательной деятельности организации, результаты региональных мониторинговых исследований) подтверждают несоответствие результатов освоения выпускниками образовательной программы требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования. **Установлены несоответствия:**

1. Не прошли государственную итоговую аттестацию по обязательным предметам:

- в 2013-2014 учебном году 12 выпускников (40%);
- в 2014-2015 учебном году 18 выпускников (38,3%).

2. Средний тестовый балл государственной итоговой аттестации выпускников образовательной программы по обязательным предметам ниже средних показателей по Республике Карелия:

по русскому языку в 2012-2013 учебном году – 26,1 балла (по Республике Карелия – 32 балла); в 2013-2014 учебном году – 17,5 балла (по Республике Карелия – 31,5 балла), в 2014-2015 учебном году – 19,8 балла (по Республике Карелия - 29 баллов);

по математике в 2012-2013 учебном году – 16,3 балла (по Республике Карелия - 18,6 балла), в 2013-2014 учебном году – 6,1 балла (по Республике Карелия – 13,9 балла), в 2014-2015 учебном году – 6,7 балла (по Республике Карелия – 15,3 балла).

3. Результаты тестирования выпускников образовательной программы по оценке уровня предметной обученности в ходе процедуры государственной аккредитации ниже установленной нормы в Республике Карелия (65%) по учебному предмету «Биология» - 46% по учебному предмету «Обществознание» - 47,5%

**Экспертная группа по аккредитационной экспертизе пришла к выводу:**

Содержание и качество подготовки обучающихся образовательной организации по основной общеобразовательной программе основного общего образования, заявленной для государственной аккредитации образовательной деятельности образовательной организации, реализуемой на уровне основного общего образования **не соответствует** государственному образовательному стандарту) федеральному компоненту государственного образовательного стандарта основного общего образования.

**2. Основной общеобразовательной программе среднего общего образования:**

**I. Соответствие содержания образовательной программы федеральному компоненту государственного образовательного стандарта среднего общего образования**

В организации, осуществляющей образовательную деятельность, (далее – образовательная

организация) разработана и утверждена образовательная программа среднего общего образования с учетом образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей). Срок реализации образовательной программы **соответствует** нормативному сроку освоения. Образовательная программа **обеспечивает** достижение обучающимися результатов освоения образовательной программы в соответствии с требованиями, установленными федеральным компонентом государственного образовательного стандарта.

В образовательной организации разработан и утвержден календарный учебный график, который определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановые перерывы для отдыха (каникулы).

В текущем учебном году в 10-12х классах реализуются учебные планы, разработанные на основе Республиканского базисного учебного плана для образовательных учреждений Республики Карелия, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и по делам молодежи Республики Карелия от 5 мая 2006 года № 599 (с изменениями от 23 июня 2011 года № 352). Структура и содержание учебных планов образовательной программы **соответствуют** действующему законодательству в области образования, учебные планы обеспечивают исполнение федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования. При разработке учебных планов соблюдены гигиенические требования к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки обучающихся. В образовательной организации разработаны учебные планы для всех форм обучения.

Учебные планы образовательной программы для всех форм обучения за период реализации образовательной программы для выпускников 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 учебных годов реализованы в полном объеме по составу фактически осваиваемых учебных предметов учебного плана и количеству учебных часов **за исключением**

*Не соблюдались требования учебного плана 2012-2013 учебного года в части реализации национально-регионального компонента по «Географии» (10 класс).*

По всем учебным предметам утвержденных учебных планов образовательной программы представлены рабочие программы, которые разработаны на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования с учетом примерных программ учебных предметов и локального нормативного акта «*Положение о рабочей программе*», принятого педагогическим советом и утвержденного директором учреждения. Представленные рабочие программы **отвечают** единым требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования и вышеуказанного Положения и в полной мере **соответствуют** утвержденной структуре.

Рабочие программы учебных предметов **соответствуют** примерным программам учебных предметов в части содержания учебного материала, объема предусмотренных учебных часов и распределения по его по разделам, последовательности изучения учебного материала.

При экспертизе полноты реализации рабочих программ учебных предметов установлено, что фактически реализованное содержание тем и объем часов **в целом соответствуют** утвержденным рабочим программам; записи в классных журналах по содержанию изученного материала соответствуют календарно-тематическому планированию рабочих программ. **Но выявлены несоответствия:**

*Реализация содержания рабочих программ в 10 классе не соответствует в части превышения объёма часов учебного плана 2012-2013 учебного года по следующим учебным предметам: Русский язык и Литература вместо 108 часов реализовано 111 часов (102%), Основы информатики – 38 часов (105%) вместо 36 часов, Химия – 37 часов (102%) вместо 36 часов. В 2012-2013 учебном году в 10 классе не реализован национально-региональный компонент учебного предмета «География», что не соответствует учебному плану образовательной организации на 2012-2013 учебный год.*

В образовательной организации сформирована в достаточном объеме необходимая для осуществления воспитательного процесса нормативная база. Уровень организации воспитательной работы **соответствует** целям и задачам воспитания, установленным в документации учреждения. Об этом свидетельствуют содержание видов и форм организации воспитания, достижения учащихся, включенность учащихся в позитивные формы организации досуга.

При реализации образовательной программы **используются** учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию основных общеобразовательных программ и учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации основных общеобразовательных программ, **за исключением**

Библиотечный фонд учреждения **укомплектован** учебниками по всем предметам учебного плана.

Учебно-методическое обеспечение образовательной программы (оценочные и методические материалы), материально-техническая база, оснащенность образовательного процесса учебно-наглядными средствами обучения, учебным оборудованием для выполнения практических видов занятий в соответствии с рабочими программами учебных предметов, степень компьютеризации образовательного процесса, **обеспечивают** освоение образовательной программы в соответствии с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Укомплектованность штатов, уровень образования и квалификация педагогических работников, реализующих заявленную образовательную программу, **соответствуют (в основном соответствуют)** требованиям, определенным федеральными нормативными правовыми актами и локальными актами образовательной организации. **Но вместе с тем, имеются замечания:**

*Курсы повышения квалификации по профилю педагогической деятельности своевременно не прошли 27% педагогических работников (4 человека): учитель математики Зятикова Н.П., учитель химии Бакунова Г.В., учитель географии Клипинин И.Л., учитель иностранного языка Сабанцева Я.В.*

## **II. Соответствие качества подготовки обучающихся требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования**

Уровень освоения образовательной программы среднего общего образования (результаты реализации образовательной программы) **не соответствует** федеральному компоненту государственного образовательного стандарта среднего общего образования. **Выявлены несоответствия:**

*1. Академическую задолженность по итогам учебного года имели:*

*-2012-2013 учебный год: 22% обучающихся (25 человек – 10-11 классы), 17% обучающихся выпускных классов, не допущенных по итогам учебного года к государственной итоговой аттестации (14 человек – 12 классы),*

*-2013-2014 учебный год: 14% обучающихся (12 человек – 10-11 классы), 13% обучающихся выпускных классов, не допущенных по итогам учебного года к ГИА (11 человек – 12 классы),*

*-2014-2015 учебный год: 14% обучающихся (12 человек – 10-11 классы), 16% обучающихся выпускных классов, не допущенных по итогам учебного года к ГИА (15 человек – 12 классы)*

*2. Не освоили основную общеобразовательную программу среднего общего образования:*

*- в 2012-2013 учебном году 45 обучающихся (54%);*

*- в 2013-2014 учебном году 12 обучающихся (14%);*

*- в 2014-2015 учебном году 13 обучающихся (15%).*

*3. Средний балл по результатам освоения образовательной программы за последние три года 3,4, что не соответствует результатам, полученным обучающимися на ГИА (не освоили*

образовательную программу в 2012-2013 учебном году 45 обучающихся (54%); в 2013-2014 учебном году 12 обучающихся (14%); в 2014-2015 учебном году 13 обучающихся (15%).

Результаты внешней экспертизы качества подготовки обучающихся образовательной программы (результаты государственной итоговой аттестации выпускников, результаты выполнения специализированных тестовых заданий в ходе государственной аккредитации образовательной деятельности организации) **подтверждают** несоответствие результатов освоения выпускниками аккредитуемой образовательной программы требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования. **Выявлены несоответствия:**

1. Не прошли государственную итоговую аттестацию по обязательным учебным предметам (русскому языку и математике):

- в 2012-2013 учебном году 38 обучающихся (55%),

- в 2013-2014 учебном году 1 обучающийся (1,2%),

- 2014-2015 учебный год 7 обучающихся (9,5%) основной общеобразовательной программы среднего общего образования.

2. Средний тестовый балл государственной итоговой аттестации выпускников образовательной программы среднего общего образования по обязательным учебным предметам ниже средних показателей по Республике Карелия:

по русскому языку в 2012-2013 учебном году 48,2 (по Республике Карелия – 63,2), в 2013-2014 учебном году – 51 (по Республике Карелия – 63,9), в 2014-2015 учебном году – 54 (по Республике Карелия – 68,1),

по математике в 2012-2013 учебном году 23,6 (по Республике Карелия – 45,5), в 2013-2014 учебном году 32,4 (по Республике Карелия – 44,2); в 2014-2015 учебном году – 3,0 (по Республике Карелия – 4,0).

3. Результаты тестирования выпускников образовательной программы по оценке уровня предметной обученности в ходе процедуры государственной аккредитации ниже установленной нормы в Республике Карелия (65%) по учебным предметам: «Обществознание» 12а класс – 47%, 12б класс – 57%, «История» 12у класс – 50%.

#### **Экспертная группа по аккредитационной экспертизе пришла к выводу:**

Содержание и качество подготовки обучающихся образовательной организации по основной общеобразовательной программе среднего общего образования, заявленной для государственной аккредитации образовательной деятельности образовательной организации, реализуемой на уровне среднего общего образования **не соответствует** федеральному компоненту государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

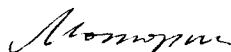
Отчеты 2х экспертов приложены к заключению экспертной группы по аккредитационной экспертизе.

Руководитель экспертной группы по аккредитационной экспертизе:



( Игнатович Н.Л.)

Члены экспертной группы по аккредитационной экспертизе:



( Моторина Г.И.)

Дата составления заключения: 21.09.2015 года

